



OSNOVNA ŠOLA ŽIRI

LETNI DELOVNI NAČRT

VVE PRI OŠ ŽIRI

ZA ŠOLSKO LETO

2024/2025

VSEBINA:

stran:

1. UVOD	3
2. POMEN IN NAMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	3
3. KURIKULUM ZA VRTCE	5
4. PREDNOSTNE NALOGE IN CILJI	6
5. SEDEŽ VRTCA ŽIRI IN KONTAKTNI PODATKI	8
6. ORGANIZIRANOST VRTCA	8
6.1. KADROVSKA ZASEDBA	9
6.1.1 VODSTVENI DELAVCI IN SVETOVALNA SLUŽBA	9
6.1.2. PEDAGOŠKI KADER V 13. ODDELKIH VRTCA.....	9
6.1.3. RAZPOREDITEV VZGOJITELJIC IN POMOČNIC VZGOJITELJIC:	10
6.1.4. STROKOVNI AKTIVI.....	11
6.1.5. ZADOLŽITVE STROKOVNIH DELAVK.....	11
7. DELOVNI KOLEDAR	13
8. PROGRAM VRTCA	14
8.1. STANDARDNI PROGRAM.....	14
8.2. OBOGATITVENI PROGRAM ZA OTROKE	14
8.3. INTERESNE DEJAVNOSTI.....	16
8.4. PROJEKTI.....	16
8.5. PLAN DELA PO SKUPINAH ZA LETO 2024/2025.....	19
8.6. GLEDALIŠKI ABONMA.....	21
9. SODELOVANJE S STARŠI	21
9.1. SVET STARŠEV	22
9.2. OBLIKE SODELOVANJA	22
9.2.1. DVA RODITELJSKA SESTANKA V OKVIRU ODDELKA.....	23
9.2.2. INDIVIDUALNI POGOVORI NA POGOVORNIH URAH	23
9.2.3. DRUGE OBLIKE SODELOVANJA	23
9.2.4. PREDAVANJE ZA STARŠE	23
9.3. NAMEN IN CILJI SODELOVANJA S STARŠI	23
10. PREHRANA V VRTCU	23
11. VKLJUČEVANJE OTROKA V VRTEC	24
12. PRAVICE STARŠEV IN OTROK	26
13. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH	26
14. PLAN DELA SVETOVALNE SLUŽBE	27
15. DELOVNA PRAKSA V VRTCU	28
16. VRTEC IN OKOLJE	28
17. PLAN INVESTICIJ	29
18. SKLEP	30

1. UVOD

Letni delovni načrt je dokument, ki nam služi kot vodilo delovanja vrtca za celo šolsko leto. V njem so zastavljeni cilji in naloge, opredeljeni so programi, dejavnosti in projekti, kot tudi organizacija in ustvarjanje pogojev za nemoteno celoletno delo in življenje v vrtcu ter sestava in vloga organov vrtca znotraj vzgojno izobraževalne dejavnosti kot tudi delovanje v širšem okolju.

V šolskem letu 2024/2025 bomo zaradi velikega vpisa otrok ohranili 13. oddelek. 1. septembra na čakalni listi nimamo nobenega otroka. Imamo pa evidentiranih 10 otrok, ki so v času razpisa oddali vlogo Prijava za vpis, vendar niso bili predmet obravnave, ker so otroci rojeni leta 2024 in 1 vlogo, ki so jih oddali izven razpisnega roka. Prejeli smo 63 prijav, pogodbo je podpisalo 44 staršev. V vrtcu je 13 oddelkov, od tega 5 oddelkov 1. starostnega obdobja, 3 kombinirani oddelki in 5 oddelkov 2. starostnega obdobja. V vrtec je septembra vključenih 221 otrok, od tega je v 1. starostnem obdobju 58 otrok, v kombiniranih oddelkih 54 otrok v oddelke 2. starostnega obdobja pa 109 otrok. Pogodbo ima podpisano 239 otrok, ki bodo v kratkem začeli obiskovati vrtec.

V večini oddelkov bomo imeli maksimalno število otrok glede na povečane normative, ki jih določi občina ustanoviteljica, in sicer +1 ali +2. V petih jasličnih oddelkih bomo imeli 12+2 otroka. V treh kombiniranih oddelkih bomo imeli 17+2 otroka. V enem oddelku 4-5 let imamo 22 otrok, v heterogenem oddelku 4 – 6 let imamo 19+1 otrok, ker je normativ zaradi otroka s PP znižan, v heterogenem oddelku 3 – 5 let pa 19+2 otroka. V dveh predšolskih oddelkih imamo 22+2 otroka.

2. POMEN IN NAMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ZAKON O VRTCIIH (ZVrt)

Uradni list RS, št. 12/1996, 44/2000, 78/2003, 72/2005, 25/2008, 98/2009 – ZIUZGK, 36/2010, 94/2010 – ZIU, 62/2010 – ZUPJS, 40/2011 – ZUPJS-A, 40/2012 – ZUIJF, 14/2015 – ZUUJFO, 55/2017 – ZVrt-F

Zadnja sprememba, upoštevana v čistopisu:

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o vrtcih (ZVrt-F)

Uradni list RS, št. 18/21 z dne 9. 2. 2021

Veljavnost: od 9. 2. 2021

21. člen

(letni delovni načrt)

Organizacijo in podrobno vsebino življenja in dela vrtca določi vrtec z Letnim delovnim načrtom, ki ga sprejme svet vrtca.

Z Letnim delovnim načrtom se določi organizacija in poslovni čas vrtca, programi vrtca, vzgoja in varstvo otrok v vzgojno - varstvenih družinah, razporeditev otrok v oddelke, delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu, sodelovanje s starši, sodelovanje z vzgojno - izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami, mentorstvo pripravnikom, aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje, sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok, program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca, program dela strokovnih organov vrtca ter kadrovske, materialne in druge pogoje, potrebne za uresničitev vzgojnega procesa.

Predlog Letnega delovnega načrta vrtca mora biti pred sprejetjem v vseh delih, ki imajo finančne učinke na proračun občine ustanoviteljice, predvsem pa glede vrste in števila oddelkov, števila otrok v oddelku, števila strokovnih delavcev ter poslovnega časa, usklajen s pristojno službo občine ustanoviteljice.

Letni delovni načrt sprejme Svet zavoda v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

Z Letnim delovnim načrtom določamo smernice za vsebino in razporeditev vzgojno izobraževalnega dela, upoštevaje izvršilne predpise za delo ter obvestila MIZŠ in ZRŠŠ za šolsko leto 2024/2025.

Vodila našega dela so:

- prijetno bivalno okolje v vrtcu,
- zadovoljstvo otrok, staršev in zaposlenih,
- zagotavljanje dobrih medsebojnih odnosov,
- čim lažji prehod otrok iz domačega okolja v vrtec,
- upoštevanje in spoštovanje zasebnosti in intimnosti otrok,
- kakovostno nadgradnjo dela z otroki in starši,
- informiranje in sodelovanje s starši,
- ustvarjalnost,
- najrazličnejše možnosti in oblike gibanja,
- sodobne metode in oblike dela,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- vključevanje različnih dejavnosti,
- strokovno izpopolnjevanje delavcev in uvajanje strokovnih novosti.

Trudimo se omogočiti optimalni razvoj otrok in njihovih sposobnosti ter ustvarjalnosti, upoštevajoč specifičnosti posameznika. Delo in življenje vrtača sta organizirana tako, da se med seboj prepletajo sestavine obveznega in razširjenega programa ter druge oblike dela.

SPREJEMANJE DOKUMENTA:

OSNUTEK

Navodila, elementi, planiranje – na zaključni konferenci v maju 2024.

PREDLOG

Konec avgusta, začetek septembra 2024 – zadolžitve, dopolnitve in spremembe segmentov LDN.

AKTIVI STROKOVNIH DELAVCEV

Drugi teden v mesecu septembru 2024 – dokončna uskladitev segmentov LDN.

PREDSTAVITEV NA SVETU STARŠEV

Torek, 24. september 2024.

POTRDITEV NA SVETU ZAVODA

Četrtek, 26. september 2024.

PUBLIKACIJA O ŽIVLJENJU IN DELU ŠOLE IN VRTCA

Publikacija je predstavljena zaposlenim na uvodnem Vzgojiteljskem zboru, 4. septembra 2024. Bistvene vsebine, ki jih publikacija vsebuje, bodo staršem predstavljene na prvih roditeljskih sestankih v avgustu ali septembru 2024, kjer bomo publikacije tudi razdelili.

SPLETNA STRAN VRTCA

Na spletni strani vrtača bomo ažurno objavljali obvestila, novosti, dogodke in pomembnejše informacije.

EASISTENT

Večina komunikacije v obliki sporočil bodo med strokovnimi delavkami in starši potekale preko eAsistenta.

Sledili bomo viziji vrtca:

**Z roko v roki ustvarjamo dobro klimo,
ki je rezultat kvalitetnega dela,
zadovoljnih staršev in nasmejanih otrok.**

Predšolsko obdobje ima na otrokov nadaljnji razvoj izredno velik vpliv. To dokazujejo mnoge raziskave. V vrtcu upoštevamo načelo aktivnega izkustvenega učenja, kar od nas zahteva, da v vzgojne dejavnosti vključimo celoto možnih dejavnikov in jih med seboj ustrezno povežemo. Tako posamezne vzgojne teme povezujemo s prosto in usmerjeno igro, z naključnimi in načrtovanimi temami in povezujemo vzgojne cilje iz posameznih področij v smiselne celote.

Prizadevamo si, da bi otrokom v prvih letih življenja dali tisto, kar najbolj potrebujejo za oblikovanje zdrave, srečne in uspešne osebnosti.

Želimo si, da bi v svetu pravljič, igre in ljubezni bil naš vrtec prijazen do otrok, staršev in okolja. Vizija vrtca je vključena tudi v LDN posameznega oddelka.

3. KURIKULUM ZA VRTCE

KURIKULUM je javno veljavni nacionalni dokument, ki ga na podlagi 25. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list, št. 12/96 in 23/96) septembra 1999 sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

KURIKULUM je javno veljavni program za predšolske otroke, ki ob rabi strokovne literature in priročnikov omogoča strokovno načrtovanje in kakovostno predšolsko vzgojo.

KURIKULUM za vrtce vključuje vse dejavnosti, interakcije in izkušnje, iz katerih se otrok uči in zajema celoto vzgoje, nege in dejavnikov okolja, ki jih je otrok v vrtcu dnevno deležen.

KURIKULUM kot dokument je način pomoči vzgojiteljem pri razmišljanju o otrocih in organizaciji otrokovih izkušenj v vrtcu.

V KURIKULUMU za vrtce so prepoznavna tako temeljna načela in cilji predšolske vzgoje, kot tudi spoznanja, da otrok dojema in razume svet celostno, da se razvija in uči v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem, da v vrtcu v interakciji z vrstniki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.

Uresničevanje Kurikuluma za vrtce v praksi pomeni, udejanjanje načela enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki.

Oblikovati je potrebno:

- vrtec, ki bo še bolj po meri otroka;
- vrtec, ki dopolnjuje družino;
- vrtec, v katerem se otrok počuti varnega in sprejetega;
- vrtec, kjer bodo dejansko upoštevane razvojne značilnosti otrok, vezane na določeno starostno obdobje.

4. PREDNOSTNE NALOGE IN CILJI

Delo v vrtcu bo potekalo v skladu s cilji Kurikuluma ob upoštevanju načel, ki jih narekuje Kurikulum za vrtce in v skladu z letnimi časi ter prazniki. Naloga vrtca je tudi pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroka.

V šolskem letu 2024/2025 smo si zastavili nadaljevati z naslednjimi prednostnimi cilji:

- **Ekologija** je pomembna vsebina, s katero bomo nadaljevali v šolskem letu 2024/2025. S to prednostno nalogo želimo ozavestiti vzgojitelje, otroke, starše in vse ostale zaposlene in z vrtcem povezane ljudi, o pomenu ekološke ozaveščenosti in odgovornosti do skrbi za naravo in zase. Razvijali bomo ekološko zavest predšolskih otrok skozi igro. Pridobivali bomo konkretne izkušnje, kako lahko aktivno prispevamo k varovanju in ohranjanju narave. To bo potekalo v obliki varčevanja z energenti in vodo, uporabe odpadnega materiala za izdelavo igrač in drugih izdelkov, ločevanju odpadkov in čistilnih akcij. Poseben pomen bomo namenili pozitivnemu odnosu do hrane s ciljem, da jo čim manj zavržemo.
- **Empatija in moč sočutja v medsebojnih odnosih** je prednostna naloga, kjer so vzgojiteljice osredotočene na empatično zaznavanje otrok, le tako se lahko posledično ustrezno odzivamo ne njihove čustvene potrebe. Trudimo se, da pri sebi in otrocih prepoznamo in uravnavamo čustva. V skupini z ustreznimi socialnimi igravicami in pogovori razvijamo empatijo in zvišujemo nivo čustvene inteligence. Poudarek je tudi na ustvarjanju ustrezne klime v skupini, katera omogoča razvoj empatije in sočutja. Pomemben dejavnik pri našem delu je vsekakor ustvarjanje ustrezne klime v medsebojnih odnosih med zaposlenimi v vrtcu.
- **Gibanje** je v predšolskem obdobju za otroka zelo pomembno, zato bomo skrbeli, da se bomo gibali vsakodnevno in na vseh površinah (igralnica, telovadnica, terasa, igrišče, gozd – gozdni kotichek, šolski park).
- Spodbujati in krepiti **samostojnost** otrok preko različnih aktivnosti in področij dejavnosti, pri tem pa upoštevati razvojno stopnjo otrok in individualni razvoj.
- **Hospitacije** - spremljanje dela strokovnih delavcev, analiza opazovanja, ustrezna povratna informacija in samo evalvacija. Izvajanje nenapovedanih hospitacij s področja gibanja in med dnevno rutino, kjer bomo opazovali interakcijo v tandemih in spodbujanje samostojnosti. Napovedane hospitacije bodo potekale na temo ekologije in empatije ter sočutja v medsebojnih odnosih.

Upoštevajoč prednostne cilje in razvojne možnosti vrtca, smo si zastavili nadaljevati z naslednjimi prednostnimi nalogami:

1. Ustvarjali bomo varno in spodbudno učno okolje, preko katerega bomo odrasli živeli in z zgledom krepili ekološko ozaveščenje.
Možna oblika evalvacije:
 - koliko in katere dejavnosti iz različnih področij Kurikula bodo posamezne skupine izvedle za usvajanje ekološke osveščenosti,
 - kakšne oblike aktivnosti bodo strokovne delavke oblikovale v času dnevne rutine in s tem spodbujale ekološko naravnost,
 - izdelava slikovnih prikazov in uporaba literature, ki spodbujajo in označujejo ekološko ravnanje.
2. Spodbujali in krepili bomo empatijo in sočutje v medsebojnih odnosih, saj se zavedamo, da so čustva in izražanje le teh zelo pomembna za razvoj in kvaliteto življenja.

Možne oblike evalvacije:

- koliko in katere dejavnosti iz različnih področij Kurikula bodo posamezne skupine izvedle za spodbujanje in razvoj empatije in sočutja v medsebojnih odnosih,
 - kakšne oblike aktivnosti bodo strokovne delavke oblikovale v času dnevne rutine in s tem krepile empatijo in sočutje,
 - izdelava slikovnih prikazov in uporaba literature, ki spodbujajo in označujejo empatijo in sočutno ravnanje.
3. Izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela po Kurikulu za vrtce, s poudarkom na dejavnostih s področja gibanja.

Možna oblika evalvacije:

- gibanje – dejavnosti iz projekta Mali sonček (koliko otrok v skupini bo opravilo dejavnosti, ki jih zahteva program Mali sonček, in koliko otrok opravi vse naloge, ki so potrebne na posamezni stopnji),
 - narava – dejavnosti s področja gibanja, ki jih izvedemo na prostem (število dejavnosti, področja dejavnosti, prostor).
4. Priprava prijetnega in spodbudnega bivalnega okolja, kjer bodo otroci aktivni udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jim bo na izkustven način ponujal optimalen razvoj samostojnosti in posledično krepil pozitivno samopodobo in razvoj kompetentne osebe med vrstniki.

Možna oblika evalvacije:

- koliko in katere dejavnosti iz različnih področij Kurikula bodo posamezne skupine izvedle za spodbujanje samostojnosti,
 - kakšne oblike aktivnosti bodo strokovne delavke oblikovale v času dnevne rutine in s tem spodbujale samostojnost otrok.
5. Želimo, da hospitacije v našem zavodu postanejo utečene in bomo strokovne delavke dolgoročno postale bolj kompetentni pri opravljanju svojega dela, hkrati pa bomo okrepili medsebojne odnose.

Možne oblike evalvacije:

- Izvajanje nenapovedanih hospitacij s področja gibanja, enkrat letno v vsaki skupini.
- Izvajanje nenapovedanih hospitacij med dnevno rutino, kjer bomo opazovali interakcijo v tandemih in spodbujanje samostojnosti, večkrat letno v vsaki skupini.
- Napovedane hospitacije vodene dejavnosti na temo ekologije ali spodbujanja in krepitve empatije in sočutnosti v odnosih,
- Prijateljske hospitacije, kjer bomo spodbujali ustrezno povratno informacijo in samoevalvacijo, vsaj enkrat letno v vsaki skupini.

Z nadaljevanjem istih prednostnih ciljev in nalog smo se odločili zato, da bomo izbrane vsebine nadgradili in utrdili. Za kvalitetno doseganje navedenih nalog bomo pri izbiri strokovnega izobraževanja izbrali ustrezna področja izobraževanja, poskrbeli za ustrezno izbiro didaktičnih sredstev in opreme. Poglobili bomo poznavanje otrokovega razvoja in iz tega izhajali pri pripravi okolja, načrtovanju dejavnosti in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela. Velik poudarek bomo namenili spodbujanju in krepitvi samostojnosti v času dnevne rutine. Spodbujali bomo samoevalvacijo zaposlenih, kako z zgledom spodbujajo ekološko ozavešcanje pri otrocih in krepitev sočutja in empatije v medsebojnih odnosih. Ob zavedanju, da je gibanje najpomembnejše področje v predšolskem obdobju, bomo spremljali gibalni napredek otrok.

5. SEDEŽ VRTCA ŽIRI IN KONTAKTNI PODATKI

VRTEC PRI OŠ ŽIRI

Jobstova cesta 22

4226 Žiri

Telefon: 04 50 50 814

E – mail: vrtec@osziri.si

Spletna stran: <http://vrtec.osziri.si/>

6. ORGANIZIRANOST VRTCA

Vzgojno varstvena enota pri OŠ Žiri izvaja celodnevni program. V vrtcu je trinajst oddelkov, pet za prvo starostno obdobje, tri kombinirane oddelke in pet oddelkov drugega starostnega obdobja.

Na osnovi podpisanih pogodb bo v oddelke vključenih naslednje število otrok:

Prvo starostno obdobje

KOBACAJČKI	14
PLEZALČKI	14
ZASPANČKI	14
PLESALČKI	14
GODRNJAVČKI	14

Skupaj: 70

Kombinirani oddelki

DOBROVOLJČKI	19
MUZIKALČKI	19
USTVARJALČKI	19

57

Drugo starostno obdobje

NAVIHANČKI	21
RAZISKOVALČKI	23
SKAKALČKI	20
POHAJALČKI	24
HIHITALČKI	24

Skupaj: 112

Skupno št. otrok: 239

Opomba!: **Normativ števila otrok v oddelkih**

- 12 otrok v oddelkih 1. starostnega obdobja
- 17 otrok v oddelkih 3-4 letnih otrok ali v kombiniranem oddelku
- 22 otrok v oddelkih 2. Starostnega obdobja

V primeru velikega vpisa otrok, občina glede na potrebe poveča normative v skupinah za največ 2 otroka.

6.1. KADROVSKA ZASEDBA

6.1.1 Vodstveni delavci in svetovalna služba

PRIIMEK IN IME	DELOVNO MESTO	IZOBRAZBA	DELOVNO RAZMERJE
ŽAKELJ MARIJAN	ravnatelj	UNIV	NDC
OBLAK KAVČIČ ANDREJA	pom. ravnatelja	VŠŠ	NDC
ANJA PODVRATNIK	zunanja sodelavka za DSP	UNIV	DČ

6.1.2. Pedagoški kader v 13. oddelkih vrtca

PRIIMEK IN IME	DELOVNO MESTO	IZOBRAZBA	DELOVNO RAZMERJE
BURNIK POLONA	vzgojiteljica	VŠŠ	NDC
DODIČ BARBARA	vzgojiteljica	VŠŠ	NDC
DRNOVŠČEK TEA	vzgojiteljica	VŠŠ	NDC
FRELIH URŠKA	pomočnica vzgojiteljice	SŠ	NDC
GANTAR LARA	vzgojiteljica	VŠŠ	NDC
HANA TAVČAR	Pomočnica vzgojiteljice (nadomeščanje)	VŠŠ	DČ
JALŠOVEC ŠPELA	pomočnica vzgojiteljice	SŠ	NDC
KATJA REVEN	Pomočnica vzgojiteljice – sočasnost 1/2	VŠŠ	DČ
KRAMPERŠEK ŽIVA	Vzgojiteljica (porodniška)	VŠŠ	NDC
KUNC KARLA	pomočnica vzgojiteljice	SŠ	NDC
MENEGATTI URŠKA	pomočnica vzgojiteljice	SŠ	NDC
MLINAR INES	pomočnica vzgojiteljice (porodniška)	VŠŠ	NDC
MOZINA HELENA	pomočnica vzgojiteljice	SŠ	NDC
OBLAK JASNA	vzgojiteljica	UNIV	NDC
OBLAK POLONA	vzgojiteljica	VŠŠ	NDC
OBLAK VESNA	pomočnica vzgojiteljice	SŠ	NDC
PEČELIN KATJUŠA	pomočnica vzgojiteljice	SŠ	NDC
PETERNEL VILMA	pomočnica vzgojiteljice – sočasnost (porodniška)	VŠŠ	DČ/NDC
PODOBNIK ANDREJA	pomočnica vzgojiteljice	SŠ	NDC
RUPNIK SILVANA	vzgojiteljica	VŠŠ	DČ
SLABE SIMONA	pomočnica vzgojiteljice	SŠ	NDC
STARMAN NINA	pomočnica vzgojiteljice	SŠ	NDC
TAVČAR MIRJAM	vzgojiteljica	VŠŠ	NDC
TIA BURJEK	pomočnica vzgojiteljice - sočasnost (nadomeščanje)	SŠ	DČ
TINA KAVČIČ	Vzgojiteljica (nadomeščanje)	VŠŠ	DČ
TRČEK BOGDANA	pomočnica vzgojiteljice	SŠ	DČ
TRČEK BUH ALENKA	vzgojiteljica	UNIV	NDC
TRČEK URŠKA	vzgojiteljica	VŠŠ	NDC
TROJAR KATJA	vzgojiteljica	VŠŠ	NDC
VRHOVNIK HANA	pomočnica vzgojiteljice	SŠ	NDC
ZAJC SILVA	vzgojiteljica	SŠ	NDC
URŠKA MADJAR	Spremljevalka otroku s PP	VŠŠ	DČ

6.1.3. Razporeditev vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic:

Prvo starostno obdobje (1–3 let)

ODDELEK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
KOBACAJČKI	Tea Drnovšček	Nina Starman
PLEZALČKI	Alenka Trček Buh	Hana Vrhovnik
ZASPANČKI	Katja Trojar	Karla Kunc
PLESALČKI	Lara Gantar	Katjuša Pečelin
GODRNJAVČKI	Jasna Oblak	Andreja Podobnik
<i>Pom. vzg. za zagotavljanje sočasnosti</i>		Tia Ževart Katja Reven

Kombinirani oddelki

ODDELEK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
DOBROVOLJČKI	Barbara Dodič	Helena Mozina
USTVARJALČKI	Mirjam Tavčar	Špela Jalšovec
MUZIKALČKI	Polona Oblak	Urška Menegatti

Drugo starostno obdobje (3–6 let)

ODDELEK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
NAVIHANČKI	Polona Burnik	Bogdana Trček
RAZISKOVALČKI	Silva Zajc	Simona Slabe
SKAKALČKI	Silvana Rupnik	Vesna Oblak
POHAJALČKI	Urška Trček	Urška Frelj
HIHITALČKI	Tina Kavčič	Hana Tavčar

6.1.4. Strokovni aktivni

Strokovni aktivni v vrtcu obravnavajo vzgojno delo, dajejo vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnavajo pripombe staršev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene v letnem delovnem načrtu.

STROKOVNI AKTIV	VODJA AKTIVA	ČLANI
AKTIV 1 - 2 LETNIKI (JASLI 1)	Tea Drnovšček	Alenka Trček Buh, Nina Starman, Hana Vrhovnik
AKTIV 2 - 3 LETNIKI (JASLI 2)	Lara Gantar	Katjuša Pečelin, Jasna Oblak, Andreja Podobnik, Katja Trojar, Karla Kunc
AKTIV KOMBINIRANIH ODDELKOV	Špela Jalšovec	Polona Oblak, Urška Menegatti, Barbara Dodič, Helena Mozina, Mirjam Tavčar
AKTIV 4 - 5 LETNIKI	Simona Slabe	Silvana Rupnik, Vesna Oblak, Silva Zajc, Polona Burnik, Bogdana Trček
AKTIV 5 - 6 LETNIKI	Tina Kavčič	Urška Trček, Tina Kavčič, Hana Tavčar, Vesna Oblak, Silvana Rupnik

6.1.5. Zadolžitve strokovnih delavk

Urejanje kabinetov in prostorov

KABINET pri kopirnici	Katja Trojar, Tea Drnovšček, Tia Ževart, Katjuša Pečeli
GARDEROBA S SKRINJO, GARDEROBA JASLI	Urška Menegatti, Hana Vrhovnik
STARO IGRISČE	Špela Jalšovec, Barbara Dodič
NOVO IGRISČE	Simona Slabe, Urška Frelj
VODENJE KNJIG IN UREJANJE KNJIŽNICE	Vesna Oblak
STROKOVNE KNJIGE IN LITERATURA	Vesna Oblak
ŠPORTNI REKVIZITI	Tea Drnovšček, Katjuša Pečelin
SPLETNA STRAN, FOTOGRAFIJE	Nina Starman
ZASADITEV, UREDITEV IN VZDRŽEVANJE VRTIČKA IN ČUTNE POTI	Urška Trček, Urška Frelj, Tina Kavčič, Hana Tavčar
VEČNAMENSKI PROSTOR	Helena Mozina, Karla Kunc
MALA TELOVADNICA	Polona Burnik, Bogdana Trček
NAROČILO SKUPNEGA MATERJALA	Simona Slabe
KABINET PRI NOVEM IGRISČU	Polona Oblak, Silvana Rupnik
LEGO KOTIČEK - zbornica	Urška Menegatti, Helena Mozina
DNEVNI PREGLED IGRISČA	Simona Slabe, Špela Jalšovec

Dekoracija po letnih časih

Odločili smo se, da bo dekoracija tematsko vezana na letne čase. Določili smo vodjo in pomočnice pri snovanju in izdelavi ideje in organizaciji dekoracije. Dekoracija se bo na osnovi ideje in šablon organizatorik izdelovala v vseh skupinah skupaj z otroki.

VODJA DEKORACIJE	Urška Trček, Tina Kavčič
POMOČNICE PRI IZVEDBI DEKORACIJE	Urška Frelj, Hana Tavčar

Vodenje projektov in drugih dejavnosti

PRIPRAVA DELAVNICE ZA STROKOVNE DELAVKE	Katja Trojar, Karla Kunc
KOORDINATOR PROJEKTA ZDRAVJE V VRTCU IN VARNO S SONCEM	Jasna Oblak
KOORDINATOR PROJEKTA - MREŽA GOZDNIH VRTCEV	Lara Gantar
IZVAJALEC INTERESNE DEJAVNOSTI - TERAPEVTSKI PES	Živa Kramperšek
IZVAJALKI INTERESNE DEJAVNOSTI - JOGA ZA OTROKE	Hana Vrhovnik, Tina Kavčič
ORGANIZACIJA PREDNOVOLETNEGA BAZARJA	Urška Trček, Tina Kavčič
KOORDINATOR INTERESNE DEJAVNOSTI - MALI SONČEK	Barbara Dodič
VODJA PROMOCIJSKE SKUPINE – ČLANKI V LOKALNEM ČASOPISU	Andreja Podobnik, Mirjam Tavčar
VODENJE IN ORGANIZACIJA IGRICE IN NASTOP OTROK	Tina Kavčič, Tea Drnovšček, Urška Menegatti
OBLIKOVANJE PUBLIKACIJE	
SVET ZA PREVENTIVO IN VZGOJO V CESTNEM PROMETU	Andreja Podobnik
SODELOVANJE Z OKOLJEM, MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE	Silva Zajc, Andreja Podobnik
IZVAJALKI INTERESNE DEJAVNOSTI - PEVSKI ZBOR	Urška Trček, Lara Gantar
ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZMENJAVE SEMEN	Urška Frelih, Katjuša Pečelin, Urška Trček, Tina Kavčič
ORGANIZACIJA IN SODELOVANJE OB PRIŽIGU NOVOLETNIH LUČK	Urška Trček, Urška Frelih, Lara Gantar

7. DELOVNI KOLEDAR

Delovni čas vrtca: **5.30 do 16.00.**

V delovnih dneh med prazniki in počitnicami bomo organizirali dežurstva za prijavljene otroke.

Delovni koledar za šolsko leto 2024/2025

OKTOBER	PON., TOR., SRE.	28. 10. – 30.10. 2024	DEŽURSTVO	JESENSKE POČITNICE
OKTOBER	ČET.	31. 10. 2024	DELA PROST DAN – VRTEC ZAPRT	DAN REFORMACIJE
NOVEMBER	PET.	1. 11. 2024	DELA PROST DAN – VRTEC ZAPRT	DAN SPOMINA NA MRTVE
DECEMBER	SRE.	25. 12. 2024	DELA PROST DAN – VRTEC ZAPRT	BOŽIČ
DECEMBER	ČET.	26. 12. 2024	DELA PROST DAN – VRTEC ZAPRT	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
DECEMBER	PET., PON., TOR.	27., 30., 31. 12. 2024	DEŽURSTVO	NOVOLETNE POČITNICE
JANUAR	SRE., ČET.	1., 2.1.2025	DELA PROST DAN - VRTEC ZAPRT	NOVO LETO
JANUAR	PET.	3. 1. 2025	DEŽURSTVO	NOVOLETNE POČITNICE
FEBRUAR	PON. - PET.	24. 2.-28.2. 2025	DEŽURSTVO	ZIMSKE POČITNICE
APRIL	PON.	21. 4. 2025	DELA PROST DAN – VRTEC ZAPRT	VELIKONOČNI PONEDELJEK
APRIL	PON., TOR., SRE.	28.,29.,30.4. 2025	DEŽURSTVO	PRVOMAJSKE POČITNICE
MAJ	SRE., ČET.	1.5. - 2.5. 2025	DELA PROSTA DNEVA - VRTEC ZAPRT	PRAZNIK DELA
JUNIJ	SRE.	25. 6. 2025	DELA PROST DAN – VRTEC ZAPRT	DAN DRŽAVNOSTI
JULIJ / AVGUST	PON–PET	28.7. – 1.8. 2025	ČAS KOLEKTIVNIH DOPUSTOV – VRTEC ZAPRT	VZDRŽEVALNA DELA

V dnevih dežurstva bomo v primeru manjšega števila prijavljenih otrok, torej če ni prijavljenih vsaj za en oddelek otrok, vrtec zaprli.

Oddelki bodo v času dežurstev in v času poletnih dopustov (ko je v vrtcu zmanjšano število otrok) oblikovani glede na prijavljene otroke. Tako oblikovane oddelke pa bodo vodile takrat prisotne strokovne delavke.

V primeru, da se bodo v času dopustov pokazale potrebe po dodatnem kadru, bodo strokovne delavke nadomeščale študentke predšolske vzgoje.

V primeru čiščenja in nujnih vzdrževalnih del je vrtec zaprt en teden v času poletnih kolektivnih dopustov, ki so prilagojeni dinamiki kolektivnih dopustov podjetij v kraju.

8. PROGRAM VRTCA

8.1. STANDARDNI PROGRAM

V vrtcu poteka dnevni program, ki je osnovna dejavnost institucionalne vzgoje. Začne se vsako leto 1. septembra in konča 31. avgusta naslednje leto. V ta program so vključeni otroci, ki jih starši vpišejo v razpisnem roku in so sprejeti ali izven izpisnega roka, če imamo prosto mesto. Otroci program obiskujejo do izpisa oziroma do vstopa v devetletko. Dnevno program traja 10,5 ur in obsega vzgojo, izobraževanje in varstvo otrok.

Dejavnosti v skupinah načrtujejo vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev glede na razvojno stopnjo otrok in njihove interese ter glede na pobude otrok in staršev. Vzgojno-izobraževalno delo poteka vse šolsko leto na osnovi javno veljavnega nacionalnega programa za predšolske otroke – Kurikuluma za vrtce, ki ga je marca 1999 sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Kurikulum zajema šest področij: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika. Pomembne so tudi rutinske dejavnosti ter ustrezna organizacija časa in prostora. Dejavnosti z različnih področij kurikula se vsakodnevno prepletajo. V posameznem dnevu ali tednu je v ospredju poseben cilj ali tema, vezana na dogajanja v širšem okolju. Pri izvajanju programa je otrokom ponujena možnost izbire dejavnosti, sredstev in prostora. Otroci se učijo preko igre in lastne aktivnosti v večjih in manjših skupinah ter individualno. V ospredje postavljamo izkustveno učenje.

Kurikulum na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa vpeljuje novejšje pristope in poglede na zgodnje otroštvo.

Dosedanje delo tako Kurikulum za vrtce spreminja, nadgrajuje in dopolnjuje z drugačnimi pristopi in rešitvami.

Dnevni program otrokom omogoča:

- veliko pestrih dejavnosti, ki jih predpisuje Kurikulum za vrtce;
- umirjene in gibalno aktivne dejavnosti;
- dejavnosti v različnih prostorih;
- usmerjeno in prosto dejavnost;
- individualno in skupinsko delo;
- aktivnosti, ki nastajajo zaradi potreb, interesov in spontanih dogodkov, ki imajo za otroka vzgojni in izobraževalni pomen;
- dovolj časa in prostora za doseg čustveno - emocionalnega razvoja.

Vzgojiteljice bodo ob sodelovanju pomočnic vzgojiteljic otroke spodbujale in podpirale v razvoju gibalnih, govornih, spoznavnih, umetniških in socialnih sposobnosti ter spretnosti.

Obeležili bomo pomembnejše praznike in spoznavali običaje značilne za okolje in kraj v katerem živimo.

Veliko pozornost bomo posvečale pridobivanju kulturnega obnašanja, ustreznih higienskih navad ter postopnega pridobivanja samostojnosti ter graditvi pozitivne samopodobe. Sodelovali bomo z družtvi v kraju in krepili medgeneracijsko sodelovanje.

8.2. OBOGATITVENI PROGRAM ZA OTROKE

Kulturne prireditve se bodo izvajale v okviru rednih dejavnosti. Dejavnosti, na katere bodo povabljeni tudi starši, se bodo izvajale v popoldanskem času. Obogatitvene dejavnosti, ki jih izvaja vrtec, so brezplačne. Dejavnosti, ki jih skupaj z zunanjimi sodelavci zagotavlja ali izvaja vrtec, starši prispevajo delež stroškov (prevozi, vstopnine za muzeje, gledališče, nastanitev, gledališki abonma,...). Dejavnosti, ki jih izvaja vrtec z zunanjimi sodelavci in potekajo izven obratovalnega časa, so plačljive. Program obogatitvenih dejavnosti predstavimo staršem na prvem roditeljskem sestanku v avgustu in septembru.

Dejavnosti, ki jih izvaja vrtec:

DEJAVNOST	STAROST OTROK
PRIREDITVE OB BOŽIČNO NOVOLETNIH PRAZNIKI	1 – 6 LET
PUSTNO RAJANJE IN SPREVOD	1 – 6 LET
PRIREDITVE OB PRAZNOVANJU POMLADI, MAMIC IN DRUGIH OBIČAJEV	1 – 6 LET
MEDGENERACIJSKE DEJAVNOSTI	1 – 6 LET
SODELOVANJE Z OKOLJEM	1 – 6 LET
DNEVI DEJAVNOSTI (DAN KNJIGE, ZDRAVJA, ZEMLJE, SONCA, TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, TEDEN KULTURE...)	1 – 6 LET

Dejavnosti, ki jih skupaj z zunanjimi sodelavci zagotavlja ali izvaja vrtec:

DEJAVNOST	STAROST OTROK
PRIREDITVE OB TEDNU OTROKA	1 - 6 LET
PRIREDITVE OB KULTURNEM DNEVU	1 - 6 LET
GLEDALIŠKI ABONMA*	1 - 6 LET
OBISK LOVSKE DRUŽINE	1 - 6 LET
SODELOVANJE Z DRUŠTVI V KRAJU	3 - 6 LET
SODELOVANJE S KNJIŽNICO IVANA TAVČARJA ŽIRI	1 - 6 LET
SODELOVANJE S PROMETNO POLICIJO	4 - 6 LET
SODELOVANJE Z GASILSKIM DRUŠTVOM V ŽIREH	3 - 6 LET
SODELOVANJE Z VRTCEM PRI SV. ANI	4 - 6 LET
SODELOVANJE Z GLASBENO ŠOLO	4 - 6 LET
SODELOVANJE S SKUPINO ZA SAMOPOMOČ	4 - 6 LET
SODELOVANJE Z DOMOM STAROSTNIKOV	4 - 6 LET
IGRALNE URICE ANGLEŠČINE*	5 - 6 LET
OBISK NARODNE GALERIJE, GLEDALIŠČA, OPERE*	5 - 6 LET
ENODNEVNI OBISKI KMETIJ, SADOVNJAKOV, ZELJARSTVA*	3 - 6 LET
IZLET V KEKČEVO DEŽELO*	4 - 5 LET
TRIDNEVNO LETOVANJE ZA PREDŠOLSKE OTROKE*	LETNIK 2018 IN 2019

*Za dejavnosti, ki so vezane na finančne stroške, se starši odločajo prostovoljno in le - te tudi plačajo.

Dejavnosti, ki jih izvaja zunanji sodelavci:

DEJAVNOST	STAROST OTROK
PLESNI TEČAJI*	4 - 6 LET
OSNOVNA MOTORIKA*	4 - 6 LET
SMUČARSKI TEČAJ*	4 - 6 LET
IGRALNE URICE ANGLEŠČINE*	5 - 6 LET
TEČAJ ROLANJA*	5 - 6 LET
NOGOMETNI VRTEC*	4 - 6 LET
KARATE*	5 - 6 LET
JUDO*	5 - 6 LET

*Starši, ki otroka vpišejo k posamezni dejavnosti, to tudi dodatno plačajo, glede na ponudbo izvajalca.

8.3. INTERESNE DEJAVNOSTI

Terapevtski pes v vrtcu

V skupinah nas bo preko celega leta obiskoval terapevtski pes. Psi so zvesti in nenadomestljivi družabniki, ki spodbudno vplivajo na okolje in pripomorejo k napredku otrok, saj jih razveseljujejo, opogumljajo ter uspešno premostijo komunikacijske zadrege ter pripomorejo k sproščenosti in samozavesti.

Pevski zbor

Interesna dejavnost je namenjena predšolskim otrokom, kjer otroci razvijajo ritmični in melodični posluš. Otroci se seznanjajo s skupinskim in solo petjem. Spodbujajo radovednost in veselje do umetniških dejavnosti ter doživljajo glasbo in z uporabo lastnih in malih inštrumentov glasbeno ustvarjajo.

Joga za otroke

Urice joge za otroke bodo potekale v jutranjih urah, za predšolske otroke. Otroci preko pravljične joge spoznavajo osnovne položaje joge, tehnike dihanja in sproščanja.

Vživijo se v vlogo položaja, ki ga izvajajo, ob tem pa krepijo svoje telo in koncentracijo, gradijo pozitiven odnos do sebe in drugih, izboljša pa se jim tudi samopodoba. Celotna aktivnost je prepletena z vajami čuječnosti, ki otroke spodbuja k raziskovanju. Vključene so različne gibalne igre, uganke in pesmi, s katerimi razmigajo možgančke in telo.

Mali sonček

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena starostni stopnji otrok. Posamezne stopnje programa se med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo, zato si želimo, da otroci predelajo vse štiri stopnje oz. celoten program.

8.4. PROJEKTI

Namen izvajanja projektov je obogatitev dela z otroki na vseh področjih Kurikula ter poglobitev sodelovanja s starši, z lokalno skupnostjo, ustanovami, društvi in organizacijami.

Projekti na nivoju vrtca

NASLOV PROJEKTA	TEMA PROJEKTA	STAROST OTROK
ZDRAVJE V VRTCU	BESEDE IMAJO MOČ	1 – 6 LET
VARNO S SONCEM	ZAŠČITA PRED SONCEM IN UV ŽARKI	1 – 6 LET
Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV	RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA	1 – 6 LET
MREŽA GOZDNIH VRTCEV	GOZDNA PEDAGOGIKA KOT METODA OKOLJSKEGA VZGAJANJA IN IZOBRAŽEVANJA	1 – 6 LET
TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	UČENJE ZA ŽIVLJENJE	1 – 6 LET
SOLIDARNOST	ZBIRANNJE KARTUŠ, ZAMAŠKOV	1 – 6 LET

Zdravje v vrtcu

Projekt Zdravje v vrtcu poteka v okviru Nacionalnega inštituta za javno zdravje, v sodelovanju s slovenskimi vrtci. Program promovira zdravje in je usmerjen v izvajanje aktivnosti, ki ohranjajo in krepijo zdravje v vrtčevskem okolju in izven njega. V našem vrtcu smo se v program vključili z namenom, da poskrbimo za zdravo in varno okolje, ki pozitivno vpliva na počutje in zdravje vseh otrok in zaposlenih, da otrokom privzgojimo zdrav način življenja, pri čemer smo strokovni delavci vrtca za zgled. Letošnja rdeča nit je Besede imajo moč.

Varno s soncem

Sodelovanje v tem projektu omogoča otrokom spoznavanje pomembnosti in različnih načinov zaščite pred soncem.

Mreža gozdnih vrtec in šol

Gozdna pedagogika je metoda okoljskega vzgajanja in izobraževanja, ki ne ponuja samo spoznavanje gozda kot ekosistema, ampak bistveno posega tudi v vzgojo in celostni razvoj tako otrok, kot odraslih. Je recept za zdrav, umirjen in optimalen razvoj vseh nas. Gozd oblikuje vrednote, ki se ne odražajo samo v pozitivnem odnosu do narave in okolja, ampak tudi v ustreznem doživljanju samega sebe in življenja. Z gozdom pedagogiko otrokom in odraslim omogočamo varno in sproščeno raziskovanje narave, prepoznavanje lastnih občutkov in potreb ter pravilno odzivanje nanje in to v najbogatejšem učnem okolju – gozdovih Slovenije. V projektu otroci skupaj z vzgojitelji redno obiskujejo bližnji gozd in naravna okolja. Vzgojiteljice otrokom v naravnem okolju pripravijo različne dejavnosti, pri katerih uporabljajo material iz narave in upoštevajo zmožnosti otrok ter njihove individualne lastnosti. Otroci na izkustven način v naravi krepijo vsa področja razvoja, zapisana v Kurikulumu za vrtce. Otroke spodbujajo, da sami raziskujejo, opazujejo in razvijajo tenkočutnost do narave.

Z igro do prvih turističnih korakov

Namen projekta je, da preko različnih dejavnosti sodelujemo s celotnim vrtcem, šolo, posamezniki, z lokalno skupnostjo, društvi in organizacijami v Žireh in širše. Otroci raziskujejo domači kraj, značilnosti, običaje in tako spoznavajo, da so tudi oni del turizma v Žireh.

Teden vseživljenjskega učenja

Z različnimi aktivnostmi razvijamo pozitiven odnos do vseh oblik, različnih vsebin in poti učenja. Preko projekta se medgeneracijsko povezujemo in krepiamo zavedanje, da se učimo skozi celo življenje.

Solidarnost

Že tradicionalno zbiramo plastične pokrovčke za otroke, ki potrebujejo pomoč. Zbiramo tudi odpadne kartuše in tonerje. Zbrana sredstva namenimo šolskemu skladu.

Ustvarjanje spodbudnega učnega okolja (trajanje od septembra 2024 do avgusta 2025)

Spletni seminar in izvajanje dejavnosti za spodbujanje učnega okolja. Dejavnosti, ki jih bodo delavke izvajale, morajo trajati najmanj 15 ur, ali več. Ogledali si bodo posnetke z vsebinami, ki jih je pripravila gospa Damjana Šmid. Na koncu šolskega leta bodo strokovne delavke predstavile aktivno predstavitev za ostale strokovne delavke vrtca. Predstavitve bo potekala na zaključnem vzgojiteljskem zboru meseca junija (datum izvemo naknadno). Delavke bodo načrtovale, izvajale in evalvirale vzgojno izobraževalne dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja. Cilji, ki jih bodo dosegali: razvijanje socialnih veščin, povezovanje skupine, preprečevanje motečega vedenja v skupini, prepoznavanje in izražanje čustev, uvajanje rutine, ki ustvari pozitivno klimo, obvladovanje stresnih situacij, ustvarjanje razvojnega in učnega okolja za spodbujanje lastne aktivnosti otrok. Tekom leta, med spoznavanjem skupine, bodo cilje še dodajali in spreminjali.

Velik poudarek bomo preko celega leta namenili tudi VZGOJNEMU NAČRTU VRTCA. Naše nadaljnje delo in sobivanje bomo gradili na skupnih vrednotah. Poudarek bomo dali tudi bontonu, saj opažamo, da je temu potrebno nameniti veliko pozornosti. V letošnjem šolskem letu bomo še naprej posebno skrb namenili urejanju in obdelovanju vrtička. Čutna pot, zvočni kotichek in vrtiček bosta navdih za izvedbo različnih dejavnosti in medgeneracijskih srečanj.

NASLOVI PROJEKTOV V POSAMEZNIH ODDELKIH	ODDELEK
Zdravje v vrtcu Mreža gozdnih vrtcev in šol Lutka, moj prijatelj	<i>KOBACAJČKI</i>
Zdravje v vrtcu Mreža gozdnih vrtcev in šol Lutka, moj prijatelj	<i>PLEZALČKI</i>
Zdravje v vrtcu Mreža gozdnih vrtcev in šol Spoznavamo ritmične inštrumente	<i>ZASPANČKI</i>
Zdravje v vrtcu Mreža gozdnih vrtcev in šol	<i>PLESALČKI</i>
Zdravje v vrtcu Mreža gozdnih vrtcev in šol	<i>GODRNJAVČKI</i>
Zdravje v vrtcu To sem jaz	<i>DOBROVOLJČKI</i>
Zdravje v vrtcu Mreža gozdnih vrtcev in šol Ginko v deželi besed	<i>MUZIKALČKI</i>
Zdravje v vrtcu Mreža gozdnih vrtcev in šol Moj pravljичni dan	<i>NAVIHANČKI</i>
Palček Bralček Varno s soncem	<i>RAZISKOVALČKI</i>
Zdravje v vrtcu Svet, ki me obdaja Mreže gozdnih vrtcev	<i>USTVARJALČKI</i>
Zdravje v vrtcu Mreža gozdnih vrtcev in šol Jaz pripovedujem Varno s soncem Pasavček	<i>HIHITALČKI</i>
Zdravje v vrtcu Mreža gozdnih vrtcev in šol Varno s soncem Žiri, moje mesto	<i>SKAKALČKI</i>
Zdravje v vrtcu Mreža gozdnih vrtcev in šol Varno s soncem Palček Pripovedovalček	<i>POHAJALČKI</i>

Projektno delo v posameznih oddelkih, ki so vezani na plačilo staršev:

Izvedli bomo nekaj dejavnosti v okolici Žirov, ki bodo vezane na prevoz in sicer pohod skozi Zalo.

Na prevoz bo vezan obisk Zeljarstva Lojz na Fužinah. Otroci se bodo seznanili s predelavo, uporabo in skladiščenjem pridelkov. Obiskali bodo tudi Narodno galerijo Ljubljana, SNG Opero in balet v Ljubljani in Otroško lutkovno gledališče Ljubljana.

V pomladanskem času bodo predšolski otroci odšli na tridnevno letovanje v Jarčje Brdo, na kmetijo Podmlačan.

Na koncu šolskega leta bo na prevoz vezan tudi zaključni izlet v Kekčevo deželo.

Posamezni oddelki bodo preko celega leta sodelovali na natečajih namenjenim predšolskim otrokom.

8.5. PLAN DELA PO SKUPINAH ZA LETO 2024/2025

<p>September</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uvajalni mesec. • Dekoracija. • Socialne igre in navezovanje stikov, seznanjane in osvajanje pravil v oddelkih (moralne in etične vrednote). (<i>Skakalčki, Raziskovalčki, Navihančki, Pohajalčki, Hihitalčki</i>) • Pohod za Mali sonček. (<i>Hihitalčki, Pohajalčki, Skakalčki</i>) • Množični tek za otroke v okviru projekta Začni mlad, tekemuj pošteno. (<i>celoten vrtec razen jasličnih novincev</i>) • Obisk policista in predstavitev varne udeležbe otrok v prometu. (<i>Hihitalčki, Pohajalčki, Skakalčki, Raziskovalčki, Navihančki</i>) • Naš vrtiček – ureditev. (<i>Hihitalčki, Pohajalčki</i>) • Baletna predstava Mali princ v SNG Opera in balet Ljubljana. (<i>Hihitalčki, Pohajalčki, Skakalčki – predšolski otroci</i>) • Predstavitev obogatitvenih dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci (nogomet, judo, karate). (<i>Hihitalčki, Pohajalčki, Skakalčki, Raziskovalčki, Navihančki</i>) • Obisk in ogled Zeljarne Lojz na Fužinah. (<i>Pohajalčki, Hihitalčki, Skakalčki - predšolski</i>) • »Les je lep z igrivo arhitekturo v vrtcih po Sloveniji« - izkustvene delavnice v izvedbi Centra za arhitekturo. (<i>Hihitalčki, Pohajalčki, Skakalčki – predšolski otroci</i>)
<p>Oktober</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mesec požarne varnosti; obiski gasilskih društev. (<i>kombinirani oddelki, oddelki 2. starostnega obdobja</i>) <p>TEDEN OTROKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dejavnosti ob tednu otroka: <ul style="list-style-type: none"> - Lutkovni abonma. (<i>Jasli2, kombinirani oddelki, oddelki 3-5 let</i>) - Ura pravljic v Ljudski knjižnici Ivana Tavčarja. (<i>vsi oddelki</i>) - Pohod za Mali sonček. (<i>Jasli2, kombinirani oddelki, oddelki 2. starostnega obdobja</i>) - Zgodbe pod smrekami (obisk gozdička, lutkovna predstava,...). (<i>Jasli2</i>) - Menjava in sodelovanje med skupinami. (<i>Hihitalčki, Pohajalčki</i>) - Predšolska filmska vzgoja. (<i>Hihitalčki, Skakalčki, Raziskovalčki, Navihančki, Pohajalčki</i>) - Dejavnosti po oddelkih na temo Tedna otroka »Otrok, nepopisan list«. (<i>vsi oddelki</i>) • Pobiranje pridelkov iz vrtička. (<i>Hihitalčki, Pohajalčki</i>) • Predstavitev Glasbene šole Škofja Loka. (<i>Pohajalčki, Skakalčki, Hihitalčki, Raziskovalčki, Navihančki</i>) • Jesenski teden (spoznavamo jesenske plodove, izdelki iz jesenskih plodov, razstava, okušamo kostanj,...). (<i>Jasli2</i>) • Kostanjev piknik. (<i>vsi oddelki</i>)
<p>November</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dejavnosti ob Tradicionalnem slovenskem zajtrku: <ul style="list-style-type: none"> - Obisk peka Matije Oblaka. (<i>Jasli2</i>) - Obisk kmetije »Pr Kamšk«. (<i>Jasli2</i>) - Priprava tradicionalnih slovenskih jedi in skupno druženje s pogostitvijo. (<i>vsi oddelki</i>) • Ura pravljic v Ljudski knjižnici Ivana Tavčarja. (<i>vsi oddelki</i>) • Obisk lovca. (<i>Muzikalčki, Navihančki, Ustvarjalčki, kombinirani oddelki</i>) • Delavnica vzgojiteljic - izdelovanje voščilnic in drugih izdelkov za upokojece, izdelovanje daril za obiskovalce, izdelovanje izdelkov za stojnice ob prižigu lučk 1. decembra. • Prednovoletna delavnica s starši, starimi starši in otroki. (<i>Jasli1, Jasli2, kombinirani oddelki</i>)

	<ul style="list-style-type: none"> Otroški Bazar – izmenjava oblačil. <i>(vsi oddelki)</i>
December	<p>VESELI DECEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> Dejavnosti v okviru veselega decembra: <ul style="list-style-type: none"> Igrica vzgojiteljic Sneženi mož in božične vile. 1. december – prižig novoletnih lučk s pihalno godbo, nastopom vrtčevskega pevskega zbora in stojnicami. Obisk Dedka Mraza s spremstvom. Igralni dnevi. <i>(vsi oddelki)</i> Peka prazničnih piškotov, skupna čajanka. <i>(Jasli2)</i> Ura pravljic v Ljudski knjižnici Ivana Tavčarja. <i>(vsi oddelki)</i> Dekoracija. Lutkovni abonma. <i>(Jasli2, kombinirani oddelki, oddelki od 3-5let)</i> Obisk doma za ostarele v Žireh. <i>(Raziskovalčki, Skakalčki, Navihančki)</i> Obisk skupine za samopomoč. <i>(Raziskovalčki)</i> Od vrat do vrat (petje pesmi). <i>(Pohajalčki, Skakalčki, Hihitalčki)</i> Medgeneracijsko sodelovanje s starejšimi (dom starostnikov). <i>(Pohajalčki, Hihitalčki)</i>
Januar	<ul style="list-style-type: none"> Dan odprtih vrat na temo zime. <i>(Jasli1, kombinirani oddelki)</i> Zimska olimpijada na snegu – Mali sonček. <i>(Jasli2, kombinirani oddelki, oddelki 2. starostnega obdobja)</i> Zimske radosti in igre na snegu. <i>(jasli1, Skakalčki, Raziskovalčki, Navihančki, Hihitalčki, Pohajalčki)</i> Tek na smučeh. <i>(Pohajalčki, Skakalčki, Hihitalčki)</i> Zimski pohod za Mali sonček. <i>(Jasli2, kombinirani oddelki, oddelki 2. starostnega obdobja)</i> Glasbeno-plesne delavnice. <i>(Jasli2)</i> Ura pravljic v Ljudski knjižnici Ivana Tavčarja. <i>(vsi oddelki)</i> Obisk Otroškega lutkovnega gledališča Ljubljana, vzpon z vzpenjačo na grad. <i>(Hihitalčki, Pohajalčki, Skakalčki – predšolski)</i> Obisk lovca. <i>(Skakalčki, Raziskovalčki, Navihančki)</i>
Februar	<p>MESEC KULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> Prireditev ob kulturnem dnevu – kulturni teden: <ul style="list-style-type: none"> Obisk Franceta Prešerna, Povodni mož in Urška, slovenska himna in ostale dejavnosti po oddelkih na temo kulturnega praznika. <i>(vsi oddelki vrtca)</i> Ura pravljic v Ljudski knjižnici Ivana Tavčarja. <i>(vsi oddelki)</i> Lutkovni abonma. <i>(Jasli1, Jasli2, kombinirani oddelki, oddelki od 3-5let)</i>
Marec	<ul style="list-style-type: none"> Praznovanje pomladi in počastitev dneva žena in materinskega dneva: <ul style="list-style-type: none"> Praznovanje pomladi in pozdrav pomladi s skupnim pohodom različnih starostnih skupin. <i>(Jasli1, Jasli2, kombinirani oddelki)</i> Delavnice s straši in počastitev mamic in očkov. <i>(Jasli1, kombinirani oddelki)</i> Pozdrav pomladi in nastop za mamice in očke. <i>(Navihančki, Raziskovalčki, Skakalčki, Hihitalčki, Pohajalčki)</i> Pustni sprevod in pustno rajanje. <i>(vsi oddelki)</i> 4. pohod za Mali sonček. <i>(Hihitalčki, Pohajalčki)</i> Ura pravljic v Ljudski knjižnici Ivana Tavčarja. <i>(vsi oddelki)</i> Gregorjevo. <i>(kombinirani oddelki)</i> Dekoracija. Obisk doma za ostarele. <i>(Raziskovalčki, Skakalčki, Navihančki)</i>
April	<ul style="list-style-type: none"> Delavnice za stare starše – predstava vzgojiteljic. <i>(Jasli1)</i> Gozdni dan. <i>(Jasli1)</i> Dan knjige. <i>(kombinirani oddelki)</i> Dan zemlje. <i>(Jasli1, Jasli2, kombinirani oddelki, Pohajalčki, Hihitalčki)</i> Srečanje z dedki in babicami. <i>(Jasli1, Muzikalčki, Navihančki, Ustvarjalčki)</i> Obisk gasilca Damjana. <i>(Jasli2)</i> Lutkovni abonma. <i>(Jasli1, Jasli2, kombinirani oddelki, oddelki od 3-5let)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Pomladanska opravila na vrtičku. (<i>Hihitalčki, Pohajalčki</i>) • Velikonočne dejavnosti. (<i>vsi oddelki</i>) • IZMENJAVA SEMEN z dedki in babcami ter vnuki, v sodelovanju z lastniki Vrta in galerije Kržišnik. (<i>Pohajalčki, Hihitalčki</i>) • Ura pravljic v Ljudski knjižnici Ivana Tavčarja. (<i>vsi oddelki</i>) • Pohod za Mali sonček. (<i>kombinirani oddelki, Navihančki, Skakalčki, Raziskovalčki</i>) • Letovanje na kmetiji Podmlačan na Jarčjem Brdu. (<i>Pohajalčki, Hihitalčki, Skakalčki – predšolski</i>)
Maj	<ul style="list-style-type: none"> • Dan družine (<i>Jasli1, kombinirani oddelki</i>) • Lutkovni abonma. (<i>Jasli1, Jasli2, kombinirani oddelki, oddelki od 3-5let</i>) • Medgeneracijsko sodelovanje (med skupinami). (<i>Jasli1</i>) • Zaključek ure pravljic v Ljudski knjižnici Ivana Tavčarja. (<i>vsi oddelki</i>) • Dan sonca. (<i>Jasli2, kombinirani oddelki</i>) • Pohod za Mali sonček. (<i>Jasli2, kombinirani oddelki, Raziskovalčki, Skakalčki, Navihančki, Hihitalčki, Pohajalčki</i>) • Zaključni izlet v Kekčevo deželo. (<i>Raziskovalčki, Skakalčki, Navihančki</i>) • Naš vrtiček – urejanje in obisk šolskega sadovnjaka. (<i>Hihitalčki, Pohajalčki</i>) • Likovno ustvarjanje na Kržišnikovem vrtu. (<i>Hihitalčki, Pohajalčki</i>) • Obisk Narodne galerije v LJ. (<i>Hihitalčki, Skakalčki - predšolski, Pohajalčki</i>)
Junij	<ul style="list-style-type: none"> • Predpočitniška srečanja in zaključne prireditve za starše in stare starše. (<i>vsi oddelki vrtca</i>) • Spoznavamo vozila, ogled traktorja. (<i>Jasli2</i>) • Raziskovanje rek in potokov. (<i>Hihitalčki, Pohajalčki</i>) • Vodne igre. (<i>vsi oddelki</i>)
Preko celega leta	<ul style="list-style-type: none"> • Razstave ob predstavitvi projektov. • Sodelovanje na natečajih. • Obisk terapevtskega psa. • Joga za otroke. • Pevski zbor. • Dejavnosti na temo Mreže gozdnih vrtcev. • Povezovanje med aktivni. • Dejavnosti na teme prednostnih nalog.

Opomba²:

Jasli1 (Kobacajčki, Plezalčki)

Jasli2 (Zaspančki, Plesalčki, Godrnjavčki)

Kombinirani oddelki (Dobrovoljčki, Muzikalčki, Ustvarjalčki)

8.6. GLEDALIŠKI ABONMA

Vsi oddelki od 1-5 let si izberejo gledališki abonma.

Predšolski otroci (Skakalčki – predšolski otroci, Pohajalčki, Hihitalčki), so se s starši dogovorili, da bodo namesto abonmaja izvedli obisk Otroškega lutkovnega gledališča Ljubljana (ogled predstave in zakulisja), SNG Opere in baleta Ljubljana, Narodne galerije Ljubljana in Prirodoslovnega muzeja.

9. SODELOVANJE S STARŠI

Nadaljevali bomo z načrtom izboljšave sodelovanja s starši na temo: Aktivno vključevanje staršev v dejavnosti vrtca.

Pomemben del odnosa med vrtcem in starši je ustrezna delitev odgovornosti in pristojnosti. Kot vrtec se zavezujemo k spoštovanju kulturnih razlik, svetovnih nazorov, vrednot in prepričanj. Od

staršev pa pričakujemo, da bodo pokazali sodelovalen odnos in ne bodo posegali v avtonomijo in strokovne odločitve vrtca.

9.1. SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesov staršev se v vrtcu oblikuje Svet staršev vrtca. Svet staršev vrtca je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj oz. pomočnik ravnatelja v vrtcu.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delavnem načrtu,
- razpravlja o vzgojno izobraževalni tematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v Svet zavoda šole.

Predstavniki staršev v Svetu staršev vrtca:

PREDSTAVNIK STARŠEV	ODDELEK	VZGOJITELJICA
1. ANJA ZEMLJARIČ	KOBACAJČKI	TEA DRNOVŠČEK
2. KATJA VEHAR	PLEZALČKI	ALENKA TRČEK BUH
3. JERCA JERMAN	ZASPANČKI	KATJA TROJAR
4. ANDREJ LUKANČIČ	PLESALČKI	LARA GANTAR
5. NEJC VONČINA	GODRNJAVČKI	JASNA OBLAK
6. GAŠPER ŽAKELJ	DOBROVOLJČKI	BARBARA DODIČ
7. SUZANA MRAK	MUZIKALČKI	POLONA OBLAK
8. ANJA JURCA	NAVIHANČKI	POLONA BURNIK
9. ANŽE ŠNEBERGER	USTVARJALČKI	MIRJAM TAVČAR
10. SABINA ALBREHT	RAZISKOVALČKI	SILVA ZAJC
11. MAJA GANTAR	SKAKALČKI	SILVANA RUPNIK
12. ŽANA ROJNIK	POHAJALČKI	URŠKA TRČEK
13. TINA FILIPIČ	HIHITALČKI	TINA KAVČIČ

9.2. OBLIKE SODELOVANJA

Staršem bomo ponudili različne oblike sodelovanja z željo, da se jih udeležijo v čim večjem številu. S tem pokažejo zanimanje za delo v vrtcu ter si vzamejo čas za aktivno preživljanje časa z otrokom. S starši se povezujemo z namenom, da bi dosegli skladnejše delovanje pri uresničevanju vzgojnih ciljev.

9.2.1. Dva roditeljska sestanka v okviru oddelka

Prvi v avgustu ali septembru, ki je namenjen predstavitvi letnega delavnega načrta. Predstavi se tudi delo in realizacija življenja v vrtcu ter izvajanje Kurikuluma.

Drugo srečanje je namenjeno predstavitvi evalvacije dela ali skupnemu srečanju in druženju staršev in vzgojiteljic ob določeni temi ali problemu.

9.2.2. Individualni pogovori na pogovornih urah

Pogovorne ure se starši udeležijo na njihovo željo ali glede na pobudo vzgojiteljice.

Potekajo enkrat mesečno. Začnejo se predvidoma v mesecu oktobru, ker imata takrat strokovni delavki že malo širši vpogled v posameznega otroka, njegovo socialno zrelost, motorično, govorno in drugo razvitost.

9.2.3. Druge oblike sodelovanja

- Skupno načrtovanje dela v oddelku,
- neposredni obisk delovnih okoljih, kjer so starši zaposleni,
- zagotavljanje raznovrstnega materiala s strani staršev,
- skupni izleti, prireditve in delavnice,
- vsakodnevni stiki s starši in posredovanje informacij ustno in preko oglasne deske ter eAsistenta.

9.2.4. Predavanje za starše

Organizirali bomo predavanje za starše, ki bo tematsko vezano na prednostno nalogo Empatija in sočutje v medsebojnih odnosih.

9.3. NAMEN IN CILJI SODELOVANJA S STARŠI

1. Z enotnimi vzgojnimi pristopi in prepletenostjo družinskih in družbenih vplivov zagotoviti uspešno vzgojno delo in razvoj otrok.
2. Z druženjem staršev, otrok in pedagoških delavk prispevati k pridobivanju novih izkušenj.
3. S skupnim načrtovanjem in sodelovanjem v aktivnostih ustvarjati enotnost vzgojnih vplivov in odnos, ki zbližuje dom in vrtec.
4. Prispevati k demokratizaciji in humanizaciji odnosov med starši in vzgojiteljicami v odnosih do otrok.

10. PREHRANA V VRTCU

V VVE pri OŠ Žiri organiziramo in načrtujemo prehrano za vse otroke.

V kuhinji vrtca pripravimo štiri obroke dnevno, ki jih ponujamo v naslednjih terminih:

- zajtrk med 7.30 in 8.00 (1. starostno obdobje, 1-2 leti),
- zajtrk med 8.00 in 8.30 (1. starostno obdobje 2-3 leta, kombinirani oddelki in 2. starostno obdobje),
- malica v dopoldanskem času, glede na delo v skupini,
- kosilo med 11.00 in 12.00,
- popoldansko malico po počitku od 13.30 naprej.

Prilagajamo se tudi individualnim potrebam otrok, ki potrebujejo dietno prehrano. Zanje kuhamo posebej in ob tem sodelujemo s starši, ki so zadovoljni, da njihov otrok je skupaj z vrstniki. Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši otrok na podlagi zdravniškega potrdila otrokovega zdravnika ali zdravnika specialista in s strani stroke predpisanega jedilnika. Za vsako šolsko leto morajo starši predložiti novo zdravniško potrdilo.

Organizator prehrane v vrtcu je Andreja Oblak Kavčič, pom. ravnatelj v sodelovanju z g. Andrejam Mohoričem. Hrana mora biti zdrava, higiensko neoporečna in estetsko ponujena. V letošnjem šolskem letu so bile na državni ravni uvedene nove smernice v prehrani, ki smo jih objavili na spletni strani vrtca.

Pri sestavljanju obrokov hrane upoštevamo naslednja merila ustreznosti:

- a) letni čas, sezonska živila,
- b) kvaliteta živil in cena,
- c) način in čas razdeljevanja hrane,
- d) kuhinjske kapacitete,
- e) fiziološke potrebe otrok,
- f) prehranjevalne navade otrok,
- g) raznolikost obrokov,
- h) biološko in energijsko vrednost živil,
- i) količinski optimum,
- j) navodila strokovnih služb.

Spodbujali bomo zdravo prehranjevanje z vključevanjem svežega sadja in zelenjave, vzdrževanje ustreznega hranilnega in energijskega ravnovesja obrokov, nudili zadostno količino pijač itd. Spodbujali bomo kulturno prehranjevanje, skrbeli za higieno, umirjeno in prijetno vzdušje.

Prehrana otroka med bivanjem v vrtcu je nujna za njegovo zdravje, sodelovanje pri igri, različnih dejavnostih in v veliki meri vpliva na dobro počutje otroka v vrtcu. Trudimo se, da je prehrana kvalitetna in raznovrstna. Pomembno nam je, da zadovolji fiziološke potrebe otrok, zato si prizadevamo narediti čim bolj pester jedilnik.

Jedilniki so objavljeni na stalnih oglasnih deskah v vrtcu in na spletni strani vrtca.

Tako kot vsa leta doslej si bomo tudi v šolskem letu 2024/2025 prizadevali pripravljati za otroke zdravo in uravnoteženo prehrano. Otroci uživajo hrano kulturno v ustreznih higienskih pogojih in si tako pridobivajo zdrave navade prehranjevanja.

Pri organizaciji prehrane upoštevamo smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Pestra, mešana, uravnotežena in redna prehrana je pogoj za otrokovo zdravje, pravilen razvoj in uspešno delo v vrtcu. Otroci že v mladosti pridobivajo prehranjevalne navade, ki jih bodo spremljale celo življenje. Neustrezne prehranjevalne navade, pridobljene v obdobju otroštva in mladostništva, vplivajo na način prehranjevanja tudi v zrelejšem življenjskem obdobju.

V vrtcu načrtujemo tudi druge dejavnosti povezane s prehrano:

- Kostanjčkov piknik.
- Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Na vrtčevskem vrtičku pridelamo nekaj zelenjave in sadja, ki ga otroci pripravijo in pojedjo.
- V okviru načrtovanih dejavnosti v skupini občasno pripravijo kakšno jed, ki jo otroci z veseljem pojedjo.

11. VKLJUČEVANJE OTROKA V VRTEC

Postopno uvajanje

Vstop otroka v vrtec je pomemben življenjski dogodek tako za otroka kot za starša. Starši se lahko s to situacijo soočajo težje kakor njihovi otroci, pomembno je, da nam starši zaupajo. Ob

vstopu se otrok skupaj s starši, po dogovoru z vzgojiteljico, postopoma vključuje v vrtec. Za otroke je primerneje, če prve dni v vrtcu preživijo krajši čas.

Zdravniški pregled

Otrok mora biti pred vključitvijo v vrtec zdravstveno pregledan. Prvi dan prisotnosti v vrtcu oddajo starši v oddelku Potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka.

Za vstop v vrtec, morajo starši s 01.09.2021 vrtcu predložiti potrdila pediatra, da je otrok cepljen oziroma da obstajajo zdravstveni razlogi za opustitev cepljenja, kar predstavlja razlog, da se vključitev necepljenega otroka v javni vrtec zavrne v skladu z 51.a členom Zakona o nalezljivih boleznih.

Več informacij, več zaupanja

Starši zaupajo svojega otroka vrtcu za velik del dneva, kar vsi zaposleni sprejemamo z vso odgovornostjo. Da bi lahko čim prej pridobili otrokovo zaupanje in mu pomagali pri vključevanju v vrtec, so nam informacije staršev o otrokovih navadah (spanje, hranjenje ...) v veliko pomoč. Pomembno je tudi, da smo obveščeni o zdravstvenih posebnostih otroka (vročinski krči, alergije ...), da lahko zagotavljamo zdravo okolje za otroke in v primeru težav hitro in pravilno ukrepamo.

Otrokova varnost in dobro počutje

Otrok sme prihajati v vrtec in odhajati iz vrtca le v spremstvu odraslih. Le izjemoma je lahko spremljevalec brat ali sestra, vendar ne mlajši od 10 let. Iz vrtca ga smejo odpeljati le starši, druge osebe pa le s pisnim pooblastilom staršev.

Ob prihodu v vrtec morajo starši otroka oddati vzgojnemu osebju in ga ob odhodu prevzeti tako, da obvestijo strokovne delavce, ki so takrat v skupini, da otrok odhaja domov.

Obleka in obutev naj otroku omogoča varnost, sproščenost, udobje in dobro počutje.

V vrtec ni dovoljeno nositi predmetov, ki bi lahko ogrozili varnost in zdravje otrok. Dragoceni predmeti oz. nakit na otroku iz varnostnih razlogov v vrtcu niso zaželeni.

Otrok lahko po dogovoru v skupino prinese tudi svoje igrače, vendar vrtec ne more sprejeti odgovornosti za poškodovanje le-teh.

Bolezen ali poškodba otroka

Starši naj v vrtec pripeljejo le zdravega otroka, saj se bolan otrok v vrtcu slabo počuti in ogroža zdravje drugih otrok. Starši so dolžni posredovati otrokovi vzgojiteljici podatke o tem, kje so dosegljivi v času otrokovega bivanja v vrtcu (naslov, telefonska številka v službi ali doma), da jih lahko pokličemo.

Vrtec lahko obiskujejo samo zdravi otroci. Kadar starši prepoznajo bolezen pri otroku: vročina, bruhanje, driska, gnojen izcedek iz nosa s kihanjem in kašljanjem, gnojne oči, slabo počutje itd., otroka zadržijo doma. Starši imajo pravico in dolžnost, da bolnega otroka negujejo doma.

V primeru, da zjutraj ali v času bivanja opazimo, da otrok kaže katerega od naštetih znakov, o tem obvestimo starše.

Njihove naloge so sledeče:

- otroka čimprej odpeljejo iz vrtca in poskrbijo za njegovo zdravje,
- če je otrok odsoten zaradi nalezljive bolezni, o tem obvestijo vrtec,
- otrokom so za zgled in se z njimi pogovarjajo o pravilni higieni kašlja in kihanja ter umivanja rok,
- se z otrokom pogovorijo o prinašanju igrač ali drugih predmetov od doma v vrtec.

Tekom leta bomo življenje v vrtcu prilagajali aktualnim priporočilom Ministrstva za zdravje in NIJZ.

12. PRAVICE STARŠEV IN OTROK

Vrtec je ustanova, ki skrbi za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. Otrokove pravice zastopajo starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki.

Otrokom, vključenim v javne vrtce, zagotavlja država možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ali telesno in duševno konstitucijo. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju. Zagotavljanje enakih možnosti ni uresničljivo brez upoštevanja razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočati organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, sprejemanja odločitev in avtonomne presoje.

Otroka varujemo pred telesnim in drugačnim nasiljem drugih otrok in odraslih. Ob sumu zanemarjanja ali zlorabe otroka obvestimo odgovorno osebo ali institucijo.

Starši imajo pravico:

- do vpogleda v programe za predšolske otroke,
- do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu,
- do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov,
- do postopnega uvajanja otroka v vrtec,
- do sprotne izmenjave informacij in poglobljenega razgovora o otroku,
- do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in dela v vrtcu in skupini.

Pri tem morajo upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

PLAČILA OSKRBNIN

Za uveljavljanje znižanega plačila vrtca starši v mesecu pred vstopom otroka v vrtec oddajo na pristojnem Centru za socialno delo Vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev. Starši plačujejo delež cene za redni program s položnico, ki jo prejmejo po pošti. Stroške obogatitvenih programov, ki jih izvajajo vzgojiteljice (stroške izletov, gledaliških predstav, vstopnin, ogledov, določena vzgojna sredstva in material ipd.), plačajo starši z isto položnico. Staršem se pri plačilu za vrtec, v primeru odsotnosti otroka, plačilo zniža za stroške obrokov, ki ga plačajo starši, če odsotnost sporočijo do 8.00 ure. Znižanje stroškov začne tako veljati z dnevom odjave, če pa je odsotnost sporočena po 8.00 uri, začne znižanje stroškov veljati z naslednjim dnevom. Pričakujemo redno in pravočasno poravnavo obveznosti.

IZPIS IZ VRTCA

Stalni in začasni izpis otroka je mogoč tudi med letom. Upoštevati je treba 15-dnevni odpovedni rok. Izpisnico dobijo starši pri vzgojiteljici ali vodji vrtca. V primeru začasnega izpisa, mora biti otrok odsoten vsaj 30 dni. V primeru bolezni pa morajo starši poleg obrazca, ki ga dobijo na spletni strani vrtca, dodati še zdravniško potrdilo in mnenje vrtca.

13. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Naše strokovne delavke imajo možnost različnih oblik izobraževanja.

a) Izobraževanja in predavanja za starše v okviru vrtca:

Imeli bomo več izobraževanj za kolektiv. Nekatera bodo pod okriljem Zavoda za šolstvo in so brezplačna ali pa financirana iz evropskih sredstev. Zaposleni lahko izbirajo med izobraževanji v Katisu, v okviru Gozdne pedagogike, Študijskih skupin in drugo. Predavanja za starše bo tematsko povezano s prednostno nalogo Empatija in sočutje v medsebojnih odnosih.

b) Drugo:

- Seminarji v okviru strokovnega izobraževanja in usposabljanja po Katalogu ministrstva za šolstvo in šport.
- V okviru sodelovanja z osnovno šolo in drugimi institucijami.
- Ob povzetkih in debatah iz seminarjev (medsebojna izmenjava izkušenj).
- V okviru celega šolskega leta se bodo vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic izobraževale v okviru projekta Zdravje v vrtcu.

14. PLAN DELA SVETOVALNE SLUŽBE

V šolskem letu 2024/2025 bo delo svetovalne službe obsegalo svetovalno delo za otroke, delo s starši, z vzgojiteljicami, sodelovanje z vodstvom in z zunanjimi institucijami. Za svetovanje in posvetovanje se starši odločijo prostovoljno, lahko se zanj dogovorijo osebno, s pomočjo otrokove vzgojiteljice ali po telefonu.

Strokovne delavke bodo ob prepoznanem izstopajočem dogajanju v oddelku nagovorjene k vzpostavitvi kontakta s svetovalno službo. Ta se bo posvetila posamičnemu primeru tovrstnega dogajanja in pripravila vsebinsko ter razvojno ustrezno srečanje z otroki v oddelku na specifično temo. Zagotovila bo podporo strokovnim delavcem za izvedbo pogovora s starši ali po potrebi tudi izvedla pogovor s starši.

Svetovalna služba bo minimalno dvakrat letno obiskala vse oddelke in izvajala opazovanja oddelkov po potrebi.

V šolsko leto 2024/2025 vstopamo s tremi otroki, ki imajo odločbe za izvajanje dodatne strokovne pomoči od tega ima en otrok spremljevalko za polni delovni čas. Predvidevamo, da bo tekom šolskega leta potrebnih še nekaj usmeritev otrok. Dodatno strokovno pomoč zagotavljata Anja Podvratnik, spec. ped..

Svetovalna služba bo na voljo za pomoč pri delu v oddelkih z otroki pri katerih strokovne delavke opažajo odstopanja. Želimo si, da bi s čimprejšnjim odkrivanjem in ustreznimi usmeritvami in pomočjo svetovalne službe otrokom omogočili optimalni razvoj.

SVETOVALNO DELO OBSEGA:		
PODROČJE	NALOGE	CILJI
DELO Z OTROKI	<ul style="list-style-type: none"> - Posebna skrb pri sprejemanju in uvajanju otrok v vrtec; - Vključevanje novo sprejetih otrok v vrtec; - Pomoč vzgojiteljici pri prepoznavanju posameznih primanjkljajev pri otrocih. 	<ul style="list-style-type: none"> - Optimalen razvoj vsakega posameznika; - odkrivanje otrok s posebnimi potrebami in vključitev v ustrezno obravnavo.
DELO Z VZGOJITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Neposredna pomoč in organizacija pomoči otrokom s PP; - Svetovanje glede metod in tehnik dela; - Sodelovanje pri izvajanju LDN; - Pomoč pri sodelovanju s starši; - Promocija vrtca (prispevki na spletni strani); - Posebna skrb pri prehodu otrok iz vrtca v šolo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Redno sodelovanje; - sprotno reševanje socialne, zdravstvene in vzgojne problematike.
DELO S STARŠI	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanjanje staršev s specifiko uvajalnega obdobja; - Individualno svetovanje staršem otrok s težavami na vzgojnem, socializacijskem in razvojnem področju; - Delo s starši otrok s PP; - Sodelovanje pri prehodu otrok iz vrtca v šolo; - Obveščanje staršev o možnostih socialno varstvenih in psihosocialnih pomoči zunanjih institucij. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanjanje staršev z VIZ delom; - seznanjanje staršev z ustreznimi metodami za delo doma; - redno sodelovanje.
OTROCI PRED VSTOPOM V ŠOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba vpisa; - Hospitacije v oddelkih vrtca; - Sodelovanje pri oblikovanju oddelkov; 	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikovanje oddelkov vrtca.

	- Organizacija srečanj vzgojiteljic in učiteljic.	
SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	- Napotitev otrok v zunanje inštitucije: Zdravstveni dom Škofja Loka; Center za socialno delo, Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana; - Sodelovanje z mobilnimi delavkami (Zavod za gluhe in naglušne); - Pisanje poročil o otrocih; - Sodelovanje z drugimi strokovnim delavci.	- Skupna obravnava otrok.
RAZVOJNO ANALITIČNO DELO	- Ugotavljanje potreb otrok na področju organizacije življenja in dela vrtca.	- Pomoč pri načrtovanju dela; - uvajanje sprememb.
VODENJE DOKUMENTACIJE	- Letni delovni načrt; - Dokumentacija o otrocih z odločbami o usmeritvi; - Osebne mape otrok.	- Evidenca lastnega dela; - pomoč pri načrtovanju spremljanju in evalvaciji lastnega dela.
IZOBRAŽEVANJA	- Aktivni, - Študijske skupine, - Seminar, - Individualno izobraževanje, - Predavanja.	- Seznanjanje z novimi spoznanji v pedagoški praksi; - spoznavanje novih tehnik, metod dela; - uvajanje v šolski prostor.

15. DELOVNA PRAKSA V VRTCU

Čez celo leto vrtec sodeluje pri usposabljanju bodočih vzgojiteljic in pomočnic preko delavne prakse in tudi prostovoljnega dela v vrtcu. Dijakom in študentom omogočimo opravljanje obvezne delovne prakse in opravljanje nastopov za strokovni izpit. Vsakemu študentu oz. dijaku se dodeli mentorica, ki ga vodi, spremlja in usmerja pri delu. Dijake in študente sprejemamo preko celega leta. Tudi v letošnjem letu bomo imeli kandidate in kandidatke na praksi iz Srednje vzgojiteljske šole v Ajdovščini, Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana, Srednja vzgojiteljska šola Jesenice in Pedagoške fakultete v Ljubljani ter Kopru.

16. VRTEC IN OKOLJE

Za uresničevanje vseh nalog in odprtosti vrtca je nujno neposredno sodelovanje z zunanjimi udeleženci in povezava z okoljem. V vrtcu se bomo še naprej prizadevali za čim večjo odprtost. Naše sodelovanje z drugimi omogoča oplemenitenje našega dela in pomoč pri delu.

Naše delovanje si ne moremo predstavljati brez spodaj navedenih:

- Osnovna šola Žiri,
- Vrtec pri Sv. Ani Žiri,
- zdravstvene institucije (Ambulanta Polhek),
- Center za socialno delo Škofja Loka,
- Gledališče v okviru abonmaja,
- Športno društvo Trim As,
- društva v kraju,
- Knjižnica Ivana Tavčarja Žiri,
- ogled in praktična udeležba pri posameznikih v Žireh in okolici,
- Republiški zavod za šolstvo, OE Kranj,
- Ministrstvo za šolstvo šport,
- OŠ s prilagojenim programom Jela Janežiča Škofja Loka,

- Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana,
- Razvojna ambulanta Škofja Loka,
- Skupina za samopomoč Žiri,
- Občina Žiri.

17. PLAN INVESTICIJ

- Generalno čiščenje in mazanje tal (3.500,00 eur),
- ograja na jaslični terasi (3.500,00 eur),
- obloga na terasi (3.500,00 eur),
- leseni nadstrešek na terasi (5.000,00 eur),
- ponjave za peskovnike (500 eur),
- tende za pregrado teras (1000 eur),
- dodatna igralnica in zbornica za vrtec v prostorih bivše kuhinje (po predračunu).

Pom. ravnateljja:
Andreja Oblak Kavčič

Ravnatelj:
Marijan Žakelj

18. SKLEP